

Konspekt zajęć – Jak łączyć, a nie dzielić? O wychowaniu bez stereotypów

Materiały: kartki A4, długopisy

Cel: podniesienie wiedzy na temat stereotypów związanych z płcią funkcjonujących w społeczeństwie.

Stereotypy dotyczące płci towarzyszą już najmłodszym dzieciom. Przejawiają się w określeniach używanych przez dorosłych oraz przypisywanych ze względu na płeć rolach społecznych i normach dotyczących wyglądu, wyrażania uczuć, poglądów itp. Stereotypy hamują rozwój młodych ludzi, np. zniechęcając dziewczynki do uczenia się przedmiotów ścisłych czy utrwalając w chłopcach przekonanie, że jedyną akceptowaną u nich emocją jest złość. Zmiana sposobu myślenia pozwala młodym ludziom wykorzystać swój naturalny potencjał i żyć w zgodzie ze sobą, bez obaw, że nie spełnią oczekiwań otoczenia.

Materiały, z którymi warto zapoznać się przed rozpoczęciem tematu:

Lisa Damour *Pod presją. Twarzą w twarz z epidemią stresu i lęku wśród dziewcząt*

Michael C. Reichert *Jak wychowywać chłopca. Potęża relacji w kształtowaniu dobrych ludzi*

Portal *Kosmos dla dorosłych*

Magazyn *Kosmos dla dziewczynek*

Grupa Performatywna Chłopaki, podcast *Czuła męskość*

Przed wykonaniem ćwiczeń przeorganizuj układ klasy tak, aby zachęcić osoby uczniowskie do rozmowy. Ustaw krzesła w kole lub usiądźcie razem na podłodze.

Ćwiczenie 1 / 20 min

Wspólnie zapoznajcie się z wystąpieniem Magdy Korczyńskiej *Czy ty też nosisz w sobie wirusa „S”?* W swojej prezentacji Korczyńska porusza temat stereotypów dotyczących płci: tego, jak powstają, dlaczego tak łatwo je przyswajamy i jak ich wpływ ogranicza rozwój młodych ludzi.

Film można znaleźć na portalu YouTube: <https://youtu.be/nooP3bOhv1M?si=BBryMySGVAK-P42m>

Po obejrzanym filmie zaprosz uczniów do dyskusji.

- Czy ich doświadczenia pokrywają się z wypowiedziami z nagrania?
- Jakie przykłady stereotypów związanych z płcią znają ze swojej codzienności?

Ćwiczenie 2 / 15 min

Połącz klasę w kilkusobowe zespoły i poproś, aby każda grupa odpowiedziała na pytania:

– Z jakimi stereotypami związanymi z płcią spotykacie się w szkole? Weźcie pod uwagę np. język, jakim posługują się osoby nauczycielskie oraz osoby uczniowskie, zwyczaje przyjęte w waszej placówce oraz zapisy w statucie szkolnym.

– Jakie zmiany, waszym zdaniem, ograniczyłyby występowanie stereotypów dotyczących płci w szkole?

Niech każdy zespół opracuje odpowiedzi na kartkach.

Ćwiczenie 3 / 10 min

Poproś każdą grupę o krótką prezentację odpowiedzi. Wspólnie oceńcie, czy wprowadzenie proponowanych rozwiązań w szkole jest możliwe. Następnie podsumujcie spotkanie – poproś młodzież, by podzieliła się wyniesioną z zajęć wiedzą.

Materiał powstał w ramach projektu CIAŁO WYKLUCZONE – ciałopozytywny projekt antydyskryminacyjny.

Projekt finansowany przez Islandię, Liechtenstein i Norwegię z Funduszy EOG i Funduszy Norweskich w ramach Programu Aktywni Obywatele – Fundusz Regionalny.